

Подготовка сестер милосердия на территории Беларуси в эпоху нового времени (XIXвек)

Подготовка сестер милосердия на территории Беларуси, как и по всей Российской империи, проходила под Управлением Комитета Российского Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. 19 февраля 1882 г. им было принято решение об установлении требований, предъявляемых к курсу подготовки женского персонала, отвечающих запросам Красного Креста. Руководил составлением этих требований лейб-медик Здекауер при участии, как врачей – членов Красного Креста, так и приглашенных специалистов. На основе разработанных требований была составлена и утверждена программа преподавания двухгодичного курса для сестер милосердия с учетом умения оказать квалифицированную помощь больным и раненым в военное время, и обеспечить надежный уход за больными в госпиталях, больницах и в частных домах в мирное время.

Анализ архивных данных позволил выделить ряд программ на 1-м курсе подготовительного обучения сестер милосердия.

Кроме Закона Божьего (2 урока в неделю) преподавались элементы гигиены (3 раза в неделю): общие правила опрятности и вопросы гигиены жилищ, требования к чистоте воздуха, его температуре, вреде пыли и различных нечистот, чистоте кровати и постели больного, частота смены постельного белья, проветриванию палат, окуриванию их уксусом и мятой, употреблению дезинфицирующих средств в палатах, коридорах и отхожих местах (ежедневно); в вопросах гигиены питания: диету больных (особенно лихорадящих, слабых и изнуренных); составление больничных порций, изучение их приготовления и доброкачественности.

Кроме того, студенты и сами должны были уметь сменить постельное белье больного, уметь его чинить и поправлять, мыть и обеззараживать, готовить ванны для больных, переносить их и раненых, дежурить в палатах, кухнях и приемной.

Во время дежурств студенты должны были уметь раздать лекарство больным и приготовить примочки, припарки, холодные и согревающие компрессы, горчичники, а также пищу и питье больным (ежедневно).

Таким образом, студенты сестры-милосердия на первом курсе, получали знания по отдельным вопросам гигиены и ухода за больными и ранеными.

Что же касается второго курса, то программа их обучения была более серьезной и включала элементы медицины. Так, студенты изучали:

– описание человеческого тела, популярной анатомии (скелет, главные мышцы, связки, сердце и кровеносные сосуды, общие понятия о спинном, головном мозге и нервах, взаимное расположение внутренних органов). При этом указывалось, что кроме скелета, все остальное показывали им и демонстрировали по анатомическим рисункам (3 раза в неделю) или по препаратам (дабы слушательницы не касались трупов);

- описание главнейших отправления человеческого тела или популярной физиологии (кровообращение, дыхание, пищеварение, питание, ощущение, движение, деятельность мочевых и половых органов (3 раза в неделю));
- понятие о болезнях вообще и в особенности об острых лихорадочных, заразных и паразитарных (воспаление, катары, корь, оспа, краснуха, рожа, дифтерия, брюшной и сыпной тиф, лихорадка, холера). Изучались диетические правила и гигиеническая обстановка при этих болезнях: что может и должна делать сестра милосердия в ожидании врача (3 раза в неделю);
- описание «обыкновенных» наружных болезней, воспалений кожи (нарывы, чири, язвы, гангрена) – (3 раза в неделю);
- изучение вывихов и переломов (их лечение), болезней суставов и сочленений;
- овладение искусством наложения повязок с каждодневными упражнениями на фантомах и на больных;
- изучение главнейших ранений – (раны: огнестрельные, рубленные, колотые, рваные) – (2 раза в неделю);
- овладение методикой перевязки ран и язв, с ежедневными упражнениями в хирургических палатах.

Студенты вторых курсов для сестер милосердия изучали также так называемую малую хирургию, где учились: устанавливать пиявки, делать кровопускания, ставить кровеносные банки, вскрывать нарывы, проводить оспопрививание, устанавливать женский катетер, останавливать кровотечение (пальцевое прижатие, эластичным бинтом, кровоостанавливающими и синтетическими средствами), а также проводили измерение температуры тела больных, исследование пульса, дыхания, наблюдения за мокротой, мочой, кровью, и выделениями с ежедневной записью в больничной журнал.

Студентам второго курса требовалось уметь делать:

- описание беременности, родов, послеродового периода с указанием на гигиену беременных и рожениц (2 раза в неделю);
- знать правила и постановления по уходу за новорожденными, их кормление, пеленание и купание.

Таким образом, преподавались элементы гинекологии и педиатрии. Дело в том, что кафедры педиатрии и гинекологии даже в университетах в то время не были разделенными, а объединены под общим названием «кафедра акушерства, женских и детских болезней» и преподавал их один доктор.

Но вот интересно было то, что студентам II курса преподавались и элементы фармации.

Так, студенты должны были уметь приготовить наружные лекарства: мази, пластыри, примочки, присыпки. Изучали и некоторые технологические операции по фармации: очищение трав, цветов, корней, семян, толчение их и приготовление порошков, разных отваров, настоев, фильтрование жидкости, перегонка их, развешивание и разделение лекарств на аптекарских весах (ежедневно в госпитальных и клинических аптеках).

И конечно продолжали изучать: гигиену госпитальную и частную, гигиену воздуха, воды, почвы, жилищ, одежды, пищи и питья, гигиену и диету больных. Были и рукодельные занятия: приготовление, починка, очистка, мытье, дезинфекция повязок, бинтов, а также белья для больных и раненых (ежедневно).

Студенты дежурили в палатах при прооперированных больных, а также в аптеках, кухнях, прачечных.

Слушательницы должны были присутствовать при всех врачебных обходах, несколько раз в день посещать больных, ассистировать при операциях и точно исполнять все поручения и предписания врачей, вести журнал о ежедневных переменах состояния здоровья у наблюдаемых ими больных с записью температуры, пульса, дыхания и разных выделений, а также предписанных методов лечения и диет. Этот курс продолжался один год.

Таким образом анализ архивных материалов, проведенных нами свидетельствует, что подготовка сестер милосердия проводилась на высоком в то время уровне. Они хорошо владели способами и методами оказания помощи больным и раненым как в госпиталях, больницах и частных домах в мирное время, так и раненым на поле боя во время войны.