

Студенческое самоуправление (Из практики кураторов кафедры биологии БГМУ)

На сегодняшний день работа со студенческой молодежью приобретает особую актуальность, поскольку общественно-экономический кризис резко обострил и без того уже назревшие проблемы высшего образования, студенческое движение обратилось к протестным, не всегда конструктивным формам деятельности. Вместе с тем, студенты - уникальная социальная группа. Здесь сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, именно в студенческие годы формируется мировоззрение молодого человека, его отношение к обществу и своей роли в его жизни. Ход социально-экономических реформ меняет облик студенчества: формируется новый тип личности, ориентированный на индивидуализм, приоритет частного интереса, расчет на свои силы, ценность капитала. Студенчество чутко реагирует на изменения в жизни общества, формирует новую систему ценностей, которая диктуется рыночной экономикой [3].

До недавнего времени отношение студентов к проблемам информационного, социального, бытового положения, трудоустройства, научно-исследовательской работы, внеучебной деятельности и другим вопросам жизни студенчества было выжидательным и потребительским. Однако на данный момент студенческая молодежь остро ощущает невостребованность обществом своего потенциала, сейчас можно говорить о нарастании активности в студенческой среде, о желании студентов участвовать в решении вопросов, касающихся их жизни [1]. В Белорусском государственном медицинском университете (БГМУ) воспитательная работа является частью профессионального воспитания обучаемых. Она направлена на воспитание у студента моральных качеств и имеет существенное значение для их будущей врачебной деятельности. В медицинский университет идут молодые люди, которые изначально, по своей природе заряжены на служение людям, на самоотдачу. При этом материальная сторона профессии их беспокоит очень мало. Парадокс заключается именно в том, что молодежь при всей современной ангажированности (красивой жизнью) и довольно ранним прагматизмом, стремиться получить профессию, в которой работать очень нелегко. Более того, овладение профессией врача издавна считалось очень непростым делом. Учиться в медицинском вузе очень сложно, однако поток желающих стать врачами не убывает, несмотря ни на что. Сегодня возросли требования к молодым специалистам с высшим образованием. Поэтому при подготовке будущих врачей на первый план выдвигается подготовка инновационной деятельности. У будущего специалиста необходимо выработать комплекс профессиональных, деловых и моральных качеств, усвоенных знаний, умений, прочных навыков. Такие эталонные качества можно сформировать среди большого числа студентов. В своих стенах университет готовит специалиста творца, настроенного на поиск нового. Такой специалист может увидеть и понять проблему, способен моделировать ход решения этой проблемы, предложить средства устранения обнаруженных причин. Он должен дать оценку полученному результату. Университет способен поставить студента

в позицию постоянного экспериментатора, генератора новых идей. Инновационные технологии могут влиять на развитие личности. Кураторы и профессорско-преподавательский состав вуза могут передать опыт исследовательской деятельности, что особенно важно на первых курсах. Поэтому чтобы подготовить будущих врачей к инновационной деятельности в БГМУ преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

В БГМУ, как и во многих других учреждениях образования, существует организация студенческих самоуправлений. Она взяла на себя решение части студенческих проблем, таких как досуг, охрана правопорядка, поддержка студенческих инициатив, информационное обеспечение студенческой молодежи, защита прав, временная занятость. Развитие студенческого самоуправления выделяется как одна из самых актуальных задач, непрерывно связанных с демократизацией нашего общества, совершенствованием системы высшего образования. Самоуправление выступает действенным инструментом повышения качества подготовки молодого специалиста, школой воспитания самостоятельности и ответственности, нравственных и гражданских качеств личности.

Во многих вопросах студенческому самоуправлению помогает профессорско-преподавательский состав вуза и кураторы студенческих групп. Благодаря советам, знаниям и непосредственному участию в студенческой жизни, кураторы пропагандируют и регулируют нравственное, эстетическое, экологическое и патриотическое воспитание молодого поколения.

В кураторской работе учитываются разносторонние интересы наших первокурсников. При проведении первого кураторского часа студенты выразили желание организовать встречи с писателями, художниками, психологом, потенциальными работодателями, сексологом, сексопатологом, юристом. По просьбе студентов на протяжении учебного года были организованы встречи с доцентом Минского кафедрального собора протоиреем Годуном Сергеем, с представителями компании «Геден Рихтер», секретарем городского комитета БРСМ Чигряем С.В., главным специалистом МЗ РБ по дерматовенерологии, доцентом кафедры кожных и венерических болезней Навроцким А.Л. На многочисленные вопросы студентов-первокурсников отвечала начальник юридического отдела Н.Ф. Чистая. Проведена встреча с ветераном войны, полковником, поэтом В.Лосевым. Не только он читал свои стихи, но активно в обсуждении военной тематики принимали участие первокурсники. Учитывая то, что методика преподавания медико-биологических основ естественных наук более разработана, чем методы формирования профессиональной направленности, кафедра биологии организовала встречу первокурсников с выпускниками медико-профилактического факультета. Гости ответили на многочисленные вопросы о трудоустройстве, зарплате, возможности ее роста, контакте с другими учреждениями. В результате у студентов сформировалось четкое представление о возможностях будущей специальности, о значимости выбранной профессии.

Студенты принимают активное участие в проводимых на базе университета и общежитий встречах с ветеранами ВОВ, многодетными матерями и женщинами

из Ассоциации многодетных матерей г. Минска. С помощью кураторов и воспитателей общежитий они также организуют выставки своих фото- и художественных работ.

Проведение публичных дискуссий, круглых столов, встреч с интересными людьми, и не просто в форме "вопрос - ответ", а выстраивание доверительного разговора по жизненно важным проблемам, которые волнуют общество в целом, позволит вести диалог и решить проблему недоверия студентов к старшему поколению. Живые выступления (не по телевидению и в газетных статьях), культура общения, манеры поведения - после анализа и разбора дадут положительный опыт для первоначального формирования культуры поведения студентов [2].

Наши ребята иницируют и принимают активное участие в экскурсионных поездках по историко-культурным местам Беларуси и ближнего зарубежья. Организуя экскурсионные поездки в различные уголки Республики Беларусь (Туров, Хатынь, Несвиж, Мстиславль, Полоцк и др.) кураторы способствуют формированию у молодого поколения патриотического воспитания и поведения. Данной практике придается систематический и массовый характер.

Особую роль в формировании патриотического воспитания играет деятельность музеев. Благодаря музею можно убедиться в достижениях сегодняшнего дня в науке, здравоохранении, технике, культуре. Кураторы по желанию студентов организуют посещения музея Великой Отечественной войны, музея Янки Купалы. Ребята охотно посещают проводимые в городе выставки, концерты, ходят в театры.

Студенты активно участвуют в проведении кураторских часов, на которых выступают с сообщениями на различные темы: «Летопись войны в нашей семье», «Моя любимая родина - Беларусь». Материалы кураторских часов, заметки о своей студенческой жизни, первые поэтические шаги часто публикуются в газете «Веснік БДМУ». Тесное сотрудничество со средствами массовой информации позволяет озвучить проблемы и потребности студенчества в обществе.

На первых курсах студенты овладевают теоретическими знаниями. Применить на практике эти знания во многом позволяет волонтерство. Добровольческая деятельность является связующим звеном между теоретическим обучением будущих врачей и их практической подготовкой. Примером добровольческой деятельности студентов-первокурсников является посадка деревьев на территории университета; проведение благотворительных концертов, сбор вещей, книг, игрушек, которые направляются в дома ребенка, школы-интернаты для детей с нарушением умственного и психического развития; оказание адресной помощи пожилым одиноким людям и инвалидам, ветеранам ВОВ. Естественно, что основной упор делается на развитие волонтерского и добровольческого движения, а также укоренение традиций благотворительности. С каждым годом растут масштабы и количество желающих совершить добрый поступок в меру своих сил и возможностей. Словом, добрых дел хватит на всех, осталось лишь успеть в течение учебы выбрать себе это самое доброе.

Одной из важных форм работы со студентами, позволяющей более глубоко усвоить биологические и медицинские знания, познать азы будущей профессии

врача, является студенческая научно-исследовательская работа. Студенческое научное общество является определенным стимулом для изучения многих вопросов, выходящих за рамки учебной программы, пробуждает интерес к той или иной биологической и медицинской проблеме. Занятия в студенческом научном кружке развивают индивидуальную активность студентов, повышают уровень знаний, расширяют практические навыки, позволяют удовлетворить собственную любознательность. Стало традиционным проведение в стенах БГМУ Республиканского смотра-конкурса научных работ студентов. Целью конкурса является создание условий для раскрытия творческих способностей студенческой молодежи, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Беларуси, активизация научной работы студентов, являющаяся одним из эффективных средств повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов. Для того чтобы написать научную работу и участвовать в конкурсе, необходимо приложить массу усилий. Большая заслуга побед в конкурсе принадлежит профессорско-преподавательскому составу нашего университета. Именно научный руководитель, в числе которых есть немало кураторов, помогает студенту в выборе интересной темы, а также поддерживает его на всех этапах работы. Этот невидимый труд заслуживает внимания и благодарности. Научные работы заслушиваются на студенческом научном кружке и лучшие отбираются для участия в ежегодно проводимой в стенах вуза конференции «Актуальные вопросы медицины». По итогам конференции работы студентов, занявшие призовые места, отбираются на республиканский смотр-конкурс студенческих работ. Имена победителей смотра-конкурса публикуются в газете «Веснік БДМУ». Часто результаты научно-исследовательских работ студентов внедряются в медицинскую практику. Через освещение в средствах массовой информации результатов научно-исследовательской конференции достигнута популяризация студенческой научной деятельности и развитие студенческих научных обществ.

На сегодняшний день в университете большое внимание уделяется внеучебной работе со студентами, которая направлена на создание условий для самореализации и совершенствования личности, на возможность студента занимать в обществе активную и общественно - полезную позицию. В университете есть замечательный студенческий клуб, в состав которого входят агитбригады всех факультетов, межфакультетский народный театр "Эскулапы", театр миниатюр "Эпидемия"; команда КВН БГМУ; танцевальные группы; коллективы чтецов, вокалистов, художников. Ежегодно проводятся "Дни факультетов", праздничные вечера.

Поддержка и развитие штаба студенческих отрядов, создание и функционирование движения студенческих трудовых, строительных отрядов позволяет сократить проблему с вторичной и временной занятостью студентов. Главным измерением нравственности в народной белорусской культуре всегда было и остается отношение человека к труду. Желание честно заработать и улучшить состояние здоровья побуждает многих студентов членов ООБРСМ объединиться в студенческий междуниверситетский отряд «Юность».

Из выше сказанного следует, что значительная часть студенческой молодежи, среди которых немало первокурсников, активно участвует в общественной жизни БГМУ.

Жизненным первоочередным успехом для молодого человека является хорошее образование, поэтому учреждения образования сегодня играют основную роль в социальном продвижении молодёжи. Учеба, активное участие студентов в общественных делах способствуют самореализации студенчества [4]. И это возможно в первую очередь благодаря личной заинтересованности самих студентов в развитии студенческого движения и успешно сложившимся взаимоотношениям с кураторами групп, преподавателями университета, со структурами управления воспитательным процессом и органом студенческого самоуправления.

Литература

1. Азаров, Ю. Д. Искусство воспитывать / Ю. Д. Азаров. М.: Просвещение, 1985. 245 с.
2. Бодалев, А. А. Психология общения / А. А. Бодалев. М.: Высшая школа, 1996. 360 с.
3. Борисенков, В. П. Вызовы современной эпохи и приоритетные задачи педагогической науки / В. П. Борисенков // Педагогика. 2004. № 1. С. 3-10.
4. Гурьянова, М. П. Воспитание жизнеспособной личности в условиях дисгармоничного социума / М. П. Гурьянова // Педагогика. 2004. № 1. С. 12-18.