

Л. Ю. Шпаковская, А. В. Копытов, И. А. Хрущ, А. В. Ходжаев

## АДДИКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У СТУДЕНТОВ БГМУ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

*Проблема аддиктивных расстройств существовала всегда и с каждым годом масштабы становятся ещё больше и ощутимее. Студенты медицинского университета не стали исключением из массы людей, подверженных зависимости и навязчивой потребности в некоторых веществах и действиях. Возникновение у студентов аддиктивных расстройств приводит к физиологическим и психическим отклонениям. Данное исследование проводилось с целью выявить студентов с имеющейся патологией и проследить эти явления в динамике. В статье представлены обработанные и проанализированные данные исследования. Произведена сравнительная оценка состояний студентов в разный период университетского образования. Установлена неблагоприятная ситуация в учебном заведении в сфере аддиктивных расстройств. Заметное изменение поведения студентов и их образа жизни. Результаты могут применяться в практической деятельности для оптимизации психопрофилактических мероприятий и процессов обучения на различных его этапах.*

**Ключевые слова:** аддиктивные расстройства, психические расстройства, студенты, анкетирование.

**L. Yu. Shpakovskaya, A. V. Kopytov, I. A. Khrushch,  
A. V. Khodzhaev**

### **ADDICTIVE DISORDERS IN BSMU STUDENTS AT DIFFERENT STAGES OF LEARNING**

*The problem of addictive disorders has always existed and every year the scale becomes even larger and more tangible. Medical students are no exception from the mass of people prone to addiction and an obsessive need for certain substances and actions. The emergence of addictive disorders in students leads to physiological and mental abnormalities. This study was carried out in order to identify students with existing pathology and to trace these phenomena in dynamics. The article presents the processed and analyzed research data. A comparative assessment of the states of students in different periods of university education is made. An unfavorable situation in the educational institution in the field of addictive disorders was established. Noticeable change in student behavior and lifestyle. The results can be applied in practice to optimize psycho-preventive measures and learning processes at various stages.*

**Key words:** addictive disorders, mental disorders, students, questioning.

На сегодняшний день проблемы алкоголизации подростков довольно остро стоит перед всем мировым сообществом. Изучением алкоголизации молодежи занимаются в США, европейских и латиноамериканских странах [5, 7, 9]. Исследования подростков в США показали, что 4,6 % молодых людей имели алкогольную зависимость, а 2,2 % лечились в реабилитационных клиниках [5]. При катмнестическом исследовании в Австралии установлено, что к 20 годам 90 % молодых людей имеют опыт употребления алкоголя, а у 4,7 % имеется алкогольная зависимость. Среди 14–16-летних британских подростков 32 % имели хотя бы один эпизод чрезмерного употребления алкоголя, из них 10 % имело 5 и более подобных эпизодов, выявлена пря-

мая взаимосвязь между чрезмерным употреблением алкоголя и табакокурением, курением марихуаны, позитивным отношением к тяжелым наркотикам, низкой успеваемостью в школе, склонностью к депрессии [8]. В Швеции 78 % девушек и 73 % юношей в возрасте 15 лет употребляют алкоголь [6].

В некоторых исследованиях отмечено, что именно студенты гораздо больше и чаще имеют эпизоды злоупотребления алкоголем, нежели их сверстники, не являющиеся студентами [6, 9].

На кафедре психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России было проведено исследование студентов 5 курса, а, именно, их склонности к аддиктивным расстройствам. Результаты были следующими: условное здоровые студенты – 53,4 %; студенты с вы-

соким риском развития никотиновой зависимости – 23,3 %; студенты с высоким риском развития алкогольной и никотиновой зависимости – 23,3 % [2].

В Белгородском государственном национальном исследовательском университете были исследованы студенты-медики старших курсов на наличие у них аддиктивного поведения и алкогольной зависимости. Проблемы, связанные со злоупотреблением алкоголем, выявлены в 13 % случаев. Аддиктивное поведение выявлено у 11,2 % студентов (14,8 % юношей; 9,9 % девушек) Алкогольная зависимость 1 клинической стадии у 1,8 % (6,6 % юношей; 1,2 % девушек) [3]. У лиц мужского пола риск формирования аддиктивного поведения и зависимостей более чем в 2 раза выше, чем у женского [4].

В Научно-исследовательском институте психического здоровья в Сибири проводилось сравнение аддиктивных расстройств у студентов в 2002 и 2012 годах. Сопоставление данных 2002 и 2012 гг. показало также увеличение феминизации студенческого наркотизма: доля девушек среди потребителей наркотиков возросла с 47,7 % в 2002 г. до 59,2 % в 2012 г. Что касается употребления алкоголя, то в этом отношении показатели не изменились: 56,0 % – в 2002 г. и 54,7 % – в 2012 г. [1].

В основе употребления подростками алкоголя лежит множество факторов, в том числе и пол подростка. Употребление алкоголя среди девушек на порядок ниже, чем среди юношей [9].

Согласно теории социального поведения индивидуума находится под непосредственным влиянием окружения, т. е. среда диктует различное поведение. Особое влияние оказывается в подростковых коллективах – школах, училищах, колледжах, университетах. В компаниях подростков количество употребляемого алкоголя существенно возрастает, из-за стремления не выделяться, быть, как все [7].

Некоторые исследователи установили взаимосвязь между употреблением алкоголя и эмоциональными нарушениями в виде депрессии, тревоги, агрессии. В значительной мере на уровень употребления алкоголя подростками влияет пример родителей [9].

Важным аспектом данной проблемы является профилактика употребления алкоголя среди молодых людей. Данное направление актуально для большинства стран, столкнувшихся с проблемой возрастания количества пьющих подростков. Поскольку социальное влияние на подростка складывается из влияния семьи, учебного заведения, средств массовой информации и общества в целом, профилактика алкоголизма должна вестись в каждом из вышеперечисленных направлений.

**Цель:** оценить склонность к девиантному поведению у студентов в динамике в период обучения в БГМУ для оптимизации психопрофилактических мероприятий.

**Задачи исследования:**

1) выявить относительное количество студентов употребляющих алкоголь в динамике за период обучения в БГМУ;

2) выявить относительное количество студентов употребляющих никотин в динамике за период обучения в БГМУ;

3) выявить относительное количество студентов употребляющих наркотические вещества в динамике за период обучения в БГМУ;

4) обосновать необходимость применения мер профилактики.

**Материалы и методы**

Всего было исследовано 210 студентов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета. Выборка состояла из 3-х групп студентов по 70 человек в каждой. Каждую из групп составляли студенты различных курсов БГМУ: группа 1 – 1 курс, группа 2 – 3 курс, группа 3 – 5 курс. Средний возраст студентов в исследуемых группах составил, соответственно: группа 1 – 17–18 лет, группа 2 – 19–20 лет, 3 – 21–22 года. В исследуемой выборке 28,7 % лиц мужского пола, 71,3 % женского. Это соотношение пропорционально гендерному соотношению учащихся в ВУЗе. Уроженцами г. Минска являлись 46,7 % респондентов, областных центров – 11,3 %, районных центров – 34 %, сельских населенных пунктов – 8 %. Во время обучения проживали с родителями 32,7 % студентов, в общежитии – 53,3 %, самостоятельно в квартире – 14 %. Работали во время обучения: в государственных лечебных учреждениях – 22,7 % субъектов, в негосударственных медучреждениях – 2,7 %, в негосударственных не медицинских – 5,3 %.

Исследование проводилось с помощью специализированных бумажных анкет, которые были специально разработаны для данного исследования в 2020 году. В работе исследовании принимали участие отечественные студенты, отобранные случайным образом. Участие в анкетировании являлось добровольным и анонимным, производилось в присутствии исследователя.

Анкета включала вопросы с несколькими вариантами ответов. Их тематика затрагивала употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, некоторые аспекты социального функционирования. Тематика вопросов анкеты-опросника ассоциировалась с заявленной темой, целью и задачами исследова-

дования. Также были вопросы, касающиеся текущих проблем в аффективной сфере, сфере физическоего и психического здоровья.

Критериями исключения из исследования являлись: отказ от участия в исследовании, неполное и/или неправильное заполнение анкеты.

Все данные из анкет были проанализированы и занесены в статистическую базу. Статистическая обработка данных производилась при помощи программы IBM SPSS 23 for Windows.

**Результаты исследования.** После статистической обработки данных, ассоциированных с девиантным поведением, заключающемся преимущественно в употреблении психоактивных веществ получены следующие результаты, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Долевое распределение студентов (%) различных курсов с девиантным поведением и ассоциированным с ним аспектами

Параметры	Курс			p
	1	3	5	
Употребление алкоголя, %	68	74	94	p < 0,05
Употребление наркотических веществ, %	0	0	2	-
Табакокурение, %	10	20	26	p < 0,05
Осуждающее отношение лиц с проблемным употреблением алкоголя, %	52	64	52	-
Осуждающее отношение лиц, употребляющих наркотики, %	66	60	50	-
Осуждающее отношение лиц, употребляющих никотин, %	58	50	44	p < 0,05

Анализируя данные таблицы 1 следует отметить, что, большое количество студентов употребляют спиртные напитки. Не очень благоприятной тенденцией является возрастание количества студентов, употребляющих алкоголь на более старших курсах. Достаточно большой удельный вес исследуемых на всех курсах, которые не осуждают проблемное употребление алкоголя другими людьми, проявляя тем самым толерантное отношение к данной проблеме. И общей когорты среди употребляющих алкоголь 53,8 % сами осуждают проблемное употребление алкоголя другими, что является неблагоприятной тенденцией. Причем на 1 курсе таких 50 %, на 3 курсе – 42,1 %, на 5 курсе – 46,8 %. В подгруппе чрезмерно употребляющих студентов аналогичная ситуация, где 53,8 % также осуждают проблемное употребление. И если эти результаты среди первокурсников можно объяснить недопониманием проблемы, то показатели среди студентов 5 курса заставляют задуматься об отношении будущих специалистов к данной проблеме.

Обнадеживающими являются показатели у студентов-медиков в отношении наркотических веществ. Однако, не так оптимистично выглядит ситуация с табакокурением. На 5 курсе более четверти студентов употребляют никотин, а за период обучения с 1-го по 5-курс количество курящих увеличивается в 2,6 раза (таблица 1). Среди курящих 33,3 % сами осуждают лиц употребляющих никотин, среди некурящих таких 54,9 % ( $\chi^2 = 4,1$ ; p < 0,05). В отличие алкогольных проблем, в отношении употребления никотина, имеется более благоприятная тенденция осознания вреда курения, однако 33,3 % курящих, осознавая проблему, продолжают употреблять никотин. Что может косвенно указывать на сформировавшуюся зависимость уже в студенческом возрасте.

По данным таблицы 1 можно констатировать что, по мере обучения в вузе количество студентов, которые осуждают употребление наркотических веществ и никотина, уменьшается. Данная тенденция может расцениваться, как не совсем «типичная» для будущих врачей и выглядит настораживающей.

Наиболее актуальным психоактивным веществом, пользующимся популярностью среди студентов, является алкоголь. В таблице 1 представлены данные об его употреблении независимо от частоты и количества. Студенты, которые употребляли несколько раз в жизни и, которые употребляют алкоголь значительно чаще, вошли в категорию употребляющих в таблице 1. Для более корректного представления о значимости алкогольных проблем произвели анализ частоты употребления алкоголя. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Долевое распределение студентов (%) 1, 3, 5 курсов с различной частотой употребления алкоголя

Частота употребления	Курс			p
	1	3	5	
1–5 раз в полгода, %	32	20	30	-
1–3 раза в месяц, %	30	40	38	-
1 раз в неделю, %	4	14	18	p < 0,05
1–3 раза в неделю, %	2	2	8	p < 0,05

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что относительное количество студентов с не проблемным употреблением алкоголя у студентов всех курсов статистически значимо не отличается. Однако, количество студентов с проблемным (1 раз в неделю) и рискованным (1–3 раза в неделю) употреблением алкоголя увеличивается со старшинством курса (таблица 2). Полученные результаты отражают не очень благоприятные тенденции в среде студентов медиков на более старших курсах.

Значимыми факторами, которые могут влиять на употребление психоактивных веществ студентами, являются гендерные особенности и место проживания во время обучения. Результаты статистического анализа данных с учетом этих параметров представлены в таблицах 3 и 4.

вающих во время обучения в родительской семье или общежитии, не имеется. Следует отметить, что, чем старше курс, тем больше лиц, употребляющих алкоголь, и у лиц, проживающих в родительской семье и в общежитии. Среди лиц с проблемным употреблением алкоголя нет статистически значимых

**Таблица 3. Долевое распределение студентов (%) различных курсов с девиантным поведением и ассоциированным с ним аспектами в зависимости от половой принадлежности**

Параметры	Курс						p
	1		3		5		
	Пол						
	м	ж	м	ж	м	ж	
Употребление алкоголя, %	63,6	69,2	69,2	82,9	94,1	93,9	-
Проблемное употребление алкоголя, %	18,2	2,6	26,7	11,4	35,3	21,2	p < 0,05
Табакокурение, %	18,2	7,7	26	15,2	26,7	17,1	p < 0,05
Осуждение лиц с проблемным употреблением алкоголя, %	54,5	51,3	66,7	57,1	47,1	57,6	-
Осуждение лиц, употребляющих наркотики, %	71,8	61,5	73,3	54,3	47,1	51,5	-
Осуждение лиц, употребляющих никотин, %	63,6	56,4	66,7	42,9	47,1	47,2	-

**Таблица 4. Долевое распределение студентов (%) различных курсов с девиантным поведением и ассоциированными с ними аспектами в зависимости от условий проживания во время обучения**

Параметры	Курс						p
	1		3		5		
	Условия проживания						
	РС	ОБ	РС	ОБ	РС	ОБ	
Употребление алкоголя, %	68,8	68,8	80,0	91,3	100,0	96,0	-
Проблемное употребление алкоголя, %	12,5	13,1	20,0	21,7	27,8	21,2	-
Табакокурение, %	12,5	9,4	33,3	27,4	27,8	32	p < 0,05
Осуждение лиц с проблемным употреблением алкоголя, %	62,5	50,0	40	69,6	55,6	52,0	-
Осуждение лиц, употребляющих наркотики, %	68,8	65,6	46,7	52,2	52,0	51,5	-
Осуждение лиц, употребляющих никотин, %	62,5	53,1	46,7	56,5	55,6	54,2	-

*Примечание.* РС – родительская семья; ОБ – общежитие.

Результаты таблицы 3 указывают на то, что статистически значимых отличий на каждом из курсов по количеству лиц мужского и женского пола, употребляющих алкоголь, не имеется. Следует отметить, что, чем старше курс, тем больше лиц, употребляющих алкоголь и среди лиц мужского, и женского пола. Среди лиц с проблемным употреблением алкоголя преобладают лица мужского пола на всех курсах, но сохраняются тенденции к увеличению количества таких респондентов на более старших курсах среди респондентов обоих полов (таблица 3).

Среди курящих доминируют субъекты мужского пола на всех курсах с увеличением их количества со старшинством курса (таблица 3).

Практически отсутствуют отличия среди субъектов мужского и женского пола на всех курсах по количеству лиц, осуждающих проблемное употребление алкоголя, наркотических веществ и никотина.

Результаты таблицы 4 указывают на то, что статистически значимых отличий на каждом из курсов по количеству лиц, употребляющих алкоголь, прожи-

отличий по количеству лиц на каждом из курсов в зависимости от условий проживания. Их несколько меньше на первом курсе, но начиная с третьего курса их количество существенно не меняется в зависимости от этой характеристики. Аналогичны тенденции, как и с проблемно употребляющими алкоголь, наблюдается и в отношении табакокурения (таблица 4).

Практически отсутствуют отличия по количеству субъектов, проживающих во время обучения в родительской семье или общежитии, на всех курсах по количеству лиц, осуждающих проблемное употребление алкоголя, наркотических веществ и никотина.

**Выводы.** У студентов медицинского университета в период обучения аддиктивное поведение имеет следующую специфику:

1. Проблемное (1 раз в неделю) и рискованное (1–3 раза в неделю) употребление алкоголя достоверно увеличивается к старшим курсам обучения (5 курс БГМУ).

2. К старшим курсам достоверно возрастает количество респондентов, как употребляющих алкоголь, так и курящих, среди лиц мужского и женского пола, с преобладанием субъектов мужского пола.

3. Взаимосвязь между чрезмерным употреблением алкоголя и табакокурением возрастает в зависимости от количества лет, проведенных в обучении.

4. Профилактику аддиктивных расстройств необходимо начинать с первого курса обучения БГМУ.

### Литература

1. Бохан, Н. А. Динамика аддиктивных расстройств студентов и возможности ее отражения в программах по профилактике / Н. А. Бохан, И. В. Воеводин, Н. В. Асланбекова // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. Спецвыпуски. – 2014. – № 114(5). – С. 29–32.

2. Изучение предикторов аддиктивного поведения у студентов-медиков на кафедре психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ / Е. О. Бойко [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4. – С. 46–48.

3. Лукьянцева, И. С. Аддиктивное поведение и алкогольная зависимость у студентов-медиков старших курсов (распространенность, коморбинность и лечение) / И. С. Лукьянцева, В. А. Руженков, Д. О. Пономаренко // Российский медико-

биологический вестник имени академика И. П. Павлова. – 2018. – Т. 26, № 3. – С. 380–387.

4. Лукьянцева, И. С. Медико-психологическая помощь при аддиктивном поведении у студентов-медиков (дифференцированные подходы и эффективность) / И. С. Лукьянцева, В. А. Руженков // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 67–72.

5. Adolescent alcohol dependence / E. Winstanley [et al.] // Drug and Alcohol Dependence. – 2008. – Vol. 92, iss. 1–3. – P. 173–182.

6. Alcohol expectancies, conduct disorder and early-onset alcoholism: negative alcohol expectancies are associated with less drinking in non-impulsive versus impulsive subjects / P. R. Finn [et al.] // Addiction. – 2005. – Vol.100, iss. 13. – P. 953–962.

7. Pedersen, E. R. Assessment of perceived and actual alcohol norms in varying contexts: Exploring Social Impact Theory among college students / E. R. Pedersen, J. W. La Brie, A. Lac // Addictive Behaviors. – 2007 – Vol. 33, iss. 4. – P. 552–564.

8. Psychosocial correlates of substance use in adolescence: A cross-national study in six European countries / A. Kokkevia [et al.] // Drug and Alcohol Dependence – 2007. – Vol. 86, iss. 1–5. – P. 67–74.

9. Rosenberg, H. Relationships among self-report assessments of craving in binge-drinking university students / H. Rosenberg, J. Mazzola // Addictive Behaviors. – 2006. – Vol. 67. – P. 1132–39.

Поступила 27.07.2020 г.